

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 235906 (prioritario) - 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.istitutocamozzibg.it

e-mail: dirigente@istitutocamozzibg.it - dsga@istitutocamozzibg.it - docenti@istitutocamozzibg.it

Curricolo di Scienze

CLASSE QUINTA PRIMARIA

A.S. 2012/2013

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
OGGETTI/MATERIALI TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">-Raggiunge capacità operative che utilizza in contesti di esperienza/conoscenza-Stabilisce ed applica criteri semplici per classificare un insieme di oggetti.-Pone autonomamente domande pertinenti-Con la guida dell'insegnante formula ipotesi e previsioni, effettua piccoli esperimenti e stabilisce conclusioni.	<ul style="list-style-type: none">-Riconosce le fonti più comuni di energia, la loro origine e il loro utilizzo.-Pone in relazione i fenomeni fisici riguardanti la luce e il suono-Riconosce le strutture fondamentali dell'uomo.-Pone in relazione organi ed apparati con i processi biologici basilari, necessari a mantenere la vita	<ul style="list-style-type: none">-Fonti di energia-Energia nella vita quotidiana.-Trasformazione delle energie.-La luce e il suono-Il corpo umano: cellule, tessuti, organi, sistemi e apparati.	<p>Il docente:</p> <ul style="list-style-type: none">- parte dall'esperienza e dalle conoscenze degli alunni per giungere a nuovi contenuti-Progetta percorsi didattici specifici ai bisogni educativi degli alunni-Favorisce l'esplorazione e la scoperta al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze-Promuove l'apprendimento collaborativo	Matematica Italiano Arte e immagine Tecnologia	<ul style="list-style-type: none">- In una conversazione, partecipa esprimendo le proprie idee rispettando il proprio turno- Collabora con i compagni nei lavori di gruppo rispettando il ruolo assegnatoAcquisisce comportamenti corretti nei confronti della natura e dell'ambiente.-Riconosce le misure di prevenzione e d'intervento per i
L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">-Analizza e rielabora ciò che ha imparato in contesti concreti.					

	-Ha cura del proprio corpo ed effettua scelte adeguate di comportamento e corrette abitudini alimentari	-Pratica l'igiene personale dicendo in che cosa consiste e perché è importante	-Condizioni per la salute dell'organismo umano: igiene e salute	-Attua percorsi in forma di laboratorio per favorire l'esperienza concreta e la riflessione su ciò che si fa		pericoli che possano essere causati dalle fonti di calore e di energia elettrica.
--	---	--	---	--	--	---